**Evaluación Fase 2**

**Nombre: Informe final Proyecto APT**

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | Semana 15 | **30%** |

1. **Agente evaluativo**

| **X** | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  |  | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA2**  Desarrolla el Proyecto APT, según los estándares de calidad establecidos por la disciplina. | **IL 2.1**  Desarrolla las actividades planificadas del proyecto APT, incluyendo las evidencias que cumplen con los estándares definidos por la disciplina. | 1. Implementa una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina. | 45 | **10** |
| 2. Genera evidencias que dan cuenta del cumplimiento del Proyecto APT, de acuerdo a los estándares definidos por la disciplina. | **35** |
| **IL 2.2**  Describe sus intereses profesionales y competencias del perfil de egreso a partir del desarrollo del proyecto. | 3. Describe el aporte del proyecto en el desarrollo de sus intereses profesionales. | 10 | **5** |
| 4. Identifica las competencias del perfil de egreso que se evidencian en el desarrollo del proyecto. | **5** |
| **IL 2.3**  Cumple con aspectos formales requeridos en el informe de avance y final del Proyecto APT. | 5. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina, tanto en el informe de avance como en las evidencias. | 25 | **5** |
| 6. Utiliza correctamente las reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias, tanto en el informe de avance como en las evidencias. | **5** |
| 7. Cumple con el formato del informe final establecido por la disciplina. | **5** |
| 8. Exponer el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información. \* | **10** |
| IL 2.4  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 9. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 20 | **10** |
| 10. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

* Indicador de evaluación individual

Para evaluar el logro del IL 2.4, el/la docente deberá revisar si el Informe Final del Proyecto APT entregado cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Instrucciones para el/la estudiante**

| Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo con presentación y tiene un **30%**deponderaciónsobre la nota final de la asignatura. El encargo a entregar corresponde al informe final del Proyecto APT.  El **tiempo** para desarrollar esta evaluación es de todas las semanas previas a la presentación, semana 15, el grupo cuenta con 20 minutos para su presentación en el taller de proyecto.  **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Metodología implementada que permita el logro de los objetivos propuestos. * Evidencias que dan cuenta del cumplimiento del proyecto * Descripción del aporte del proyecto en el desarrollo de sus intereses profesionales. * Competencias del perfil de egreso evidenciadas en el desarrollo de su proyecto.   **Además, debe cumplir con:**   * Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.   **Aspectos formales:**   * Respeta las reglas de redacción y ortografía. * Utilización precisa de lenguaje técnico de acuerdo a lo requerido por la disciplina. * Formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones individuales.   Letra: Arial, verdana o calibri  Tamaño: 11 o 12  Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda  Número de página  Fuente o bibliografía (Si corresponde)  Anexo de evidencia (Si corresponde)  **Presentación:**   * Utilizar un lenguaje que responda al contexto formal, y exponer simulando la presentación a una gerencia de proyecto (comisión evaluadora).   **La evaluación se realiza de forma grupal, pero la calificación es de carácter individual.**  La siguiente pauta será aplicada por e/la docente de la asignatura para evaluar el informe final del Proyecto APT y te entregará retroalimentación sobre tu trabajo para que puedas identificar las fortalezas y aspectos por mejorar para la presentación a la comisión. |
| --- |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Implementa una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina. | Describe la metodología utilizada de acuerdo a los estándares de la disciplina, alcanzando todos los objetivos propuestos para el proyecto. | Describe la metodología utilizada de acuerdo a los estándares de la disciplina, pero cumple parcialmente los objetivos propuestos para el proyecto. | Describe la metodología utilizada cumpliendo parcialmente con los estándares de la disciplina y con los objetivos propuestos para el proyecto. | Describe la metodología utilizada sin cumplir los estándares de la disciplina ni los objetivos propuestos para el proyecto. | **10** |
| 2. Genera evidencias que dan cuenta del cumplimiento del Proyecto APT, de acuerdo a los estándares definidos por la disciplina | Presenta evidencias que cumplen los estándares de la disciplina y dan cuenta del cumplimiento de los objetivos del Proyecto APT. | Presenta evidencias que requieren ajustes menores de acuerdo a los estándares de la disciplina y dan cuenta del cumplimiento de los objetivos del Proyecto APT. | Presenta evidencias que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de la disciplina y dan cuenta parcialmente del cumplimiento de los objetivos del Proyecto APT. | Presenta evidencias finales que no cumplen los estándares de la disciplina O  No presenta evidencias del Proyecto APT. | **35** |
| 3. Describe el aporte del proyecto en el desarrollo de sus intereses profesionales. | Señala cómo el Proyecto APT le sirvió para profundizar en el conocimiento de sus intereses profesionales y cómo estos se han mantenido o modificado a partir del proyecto. | Señala cuáles son sus intereses profesionales luego del proyecto, pero no indica cómo el Proyecto APT le sirvió para el conocimiento de estos. | Señala cuáles son sus intereses profesionales luego del proyecto, pero no es claro cómo estos se relacionan con el proyecto desarrollado. | No refiere a sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Identifica las competencias del perfil de egreso que se evidencian en el desarrollo del proyecto. | Señala al menos 2 competencias del perfil de egreso que puso en práctica en el Proyecto APT, las que se evidencian durante su implementación. | Señala al menos 2 competencias del perfil de egreso que puso en práctica en el Proyecto APT, pero estas no se evidencian claramente. | Señala 1 competencia del perfil de egreso que puso en práctica en el Proyecto APT, pero esta no se evidencia claramente durante su implementación. | No indica qué competencias puso en práctica en el Proyecto APT, ni cómo estas se evidencian en el proyecto. | **5** |
| 5. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina. | Utiliza lenguaje técnico de su disciplina siempre de manera precisa. | Utiliza lenguaje técnico de su disciplina la mayoría de las veces de manera precisa. | Utiliza lenguaje técnico de su disciplina pocas veces o casi nunca de manera precisa. | No utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de su disciplina. | **5** |
| 6. Utiliza correctamente las reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utiliza correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 7. Cumple con el formato del informe final establecido por la disciplina. | El informe final cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe final cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe final cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe final cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | **5** |
| 8. Exponer el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información. \* | Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información en todo momento. | Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información la mayoría del tiempo. | Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información la mitad del tiempo. | Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información en menos de la mitad del tiempo. | **10** |
| 9. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe y presentación cumplen con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe y presentación cumplen con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe y presentación cumplen solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | El informe y presentación no cumplen con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el desarrollo del Proyecto APT. | **10** |
| 10. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **15** |
| **Total** | | | | | **100%** |

\* Indicador de evaluación individual